

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Благовещенский детский сад «Светлячок» р.п. Благовещенка Благовещенского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ДОУ

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Радина Л. Н.  
И.о. заведующей МБДОУБ –  
детский сад «Светлячок»  
Приказ № 125 от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа  
на 2017 – 2018 учебный год  
первая младшая группа  
«Физическая культура»**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», «Просвещение», 1987г.

Составители:  
Дронова А.В.  
Чеботаева О.Н.

2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре для детей первой младшей группы - образовательная область «Физическое развитие» - составлена на основе авторского развернутого планирования С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» «Просвещение», 1987г..

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы, может незначительно не совпадать в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками и развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 1,5 до 3 лет. Программа рассчитана на 66 занятий в год, длительность одного занятия 8-10 минут. В этой группе проводятся два занятия в неделю: в холодный сезон – в зале, летом – на площадке. В первой половине учебного года детей делят на две подгруппы с учётом состояния их здоровья и уровня сформированности двигательных навыков. Во второй половине года в занятии участвуют все дети одновременно.

Третий год жизни – важный этап в развитии ребёнка. Темп физического развития замедляется, но организм в целом крепнет, движения совершенствуются. Однако опорно – двигательный аппарат развит сравнительно слабо, двигательный опыт небольшой, движения часто непреднамеренны, направления их случайны, эмоциональные проявления неустойчивы, активное торможение плохо развито. Ребёнок ещё не умеет самостоятельно регулировать скорость, силу и амплитуду движений. Всё это необходимо учитывать при организации работы по физическому воспитанию, используя различные формы двигательной деятельности.

Цель программы: формирование умения действовать совместно – на основе подражания воспитателю или в соответствии с его указанием.

Задачи обучения:

Продолжать укреплять здоровье детей. Развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной деятельности. Предупреждать утомление детей. Формировать культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определённого направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

## 2. Календарно - тематическое планирование

Месяц	Тема	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение
сентябрь	Занятие 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей начинать ходьбу по сигналу.</li> <li>- Развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.93
	Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей начинать ходьбу по сигналу.</li> <li>- Развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.93
	Занятие 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал.</li> <li>- Развивать умение ползать.</li> </ul>	С.Я Лайзане с.94
	Занятие 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал.</li> <li>- Развивать умение ползать.</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.94
	Занятие 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега.</li> <li>- Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу.</li> <li>- Развивать внимание.</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.95
	Занятие 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега.</li> <li>- Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу.</li> <li>- Развивать внимание.</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.95
	Занятие 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ходить по ограниченной поверхности.</li> <li>- Учить подлезать по веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой.</li> <li>- Развивать умение бегать в определённом направлении.</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.96
	Занятие 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ходить по ограниченной поверхности.</li> <li>- Учить подлезать по веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой.</li> <li>- Развивать умение бегать в определённом</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.96

		направлении.	
<b>октябрь</b>	Занятие 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей лазать по гимнастической стенке.</li> <li>- Развивать чувство равновесия.</li> <li>- Совершенствовать бег в определённом направлении.</li> <li>- Умение реагировать на сигнал.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.98
	Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ходить по ограниченной поверхности.</li> <li>- Учить ползать и катать мяч</li> <li>- Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие.</li> <li>- Помогать преодолеть робость.</li> <li>- Способствовать развитию умений действовать по сигналу.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.99
	Занятие 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах.</li> <li>- Учить бросать в горизонтальную цель.</li> <li>- Совершенствовать умение реагировать на сигнал.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.100
	Занятие 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке.</li> <li>- Учить бросанию из-за головы двумя руками.</li> <li>- Упражнять в ползании на четвереньках.</li> <li>- Развивать чувство равновесия.</li> <li>- Совершенствовать умение передвигаться в определённом направлении.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.101
	Занятие 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей прыгать в длину с места.</li> <li>- Закреплять метание на дальность из-за головы.</li> <li>- Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.103
	Занятие 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ходить парами в определённом направлении.</li> <li>- Учить бросать мяч на дальность от груди.</li> <li>- Упражнять в катании мяча.</li> <li>- Приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.104
	Занятие 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ходьбе по наклонной доске.</li> <li>- Упражнять в метании на дальность от груди.</li> <li>- Приучать детей согласовывать с движениями других детей.</li> <li>- Действовать по сигналу.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.106

	Занятие 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей бросать и ловить мяч.</li> <li>- Упражнять в ходьбе по наклонной доске.</li> <li>- Развивать чувство равновесия, глазомер.</li> <li>- Воспитывать выдержку.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.107
<b>ноябрь</b>	Занятие 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в прыжках в длину с места.</li> <li>- Упражнять в бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия.</li> <li>- Закреплять умение реагировать на сигнал.</li> <li>- Воспитывать умение действовать по сигналу.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.108
	Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки.</li> <li>- Упражнять в ползании на четвереньках.</li> <li>- Упражнять в переступании через препятствия.</li> <li>- Упражнять детей в катании мяча.</li> <li>- Учить ходить на носочках.</li> <li>- Приучать соблюдать определённое направление.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.109
	Занятие 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваться.</li> <li>- Упражнять в ходьбе по наклонной доске.</li> <li>- Упражнять в бросании мяча на дальность правой и левой рукой.</li> <li>- Воспитывать умение сдерживать себя.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.110
	Занятие 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать у детей умение организованно перемещаться в определённом направлении.</li> <li>- Учить подлезать под рейку.</li> <li>- Совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах.</li> <li>- Упражнять в ползании.</li> <li>- Развивать ловкость и координацию движений.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.111
	Занятие 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей бросать в горизонтальную цель.</li> <li>- Учить прыгать в длину с места.</li> <li>- Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руку.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.112
	Занятие 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке.</li> <li>- Упражнять детей в катании мяча под дугу.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.114

		- Закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	
	Занятие 7.	- Учить детей прыгать в длину с места. - Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз.. - Развивать ловкость , глазомер и чувство равновесия.	С.Я. Лайзана с.115
	Занятие 8.	- Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах. - Упражнять в ползании на четвереньках и подлезании.. - Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	С.Я. Лайзана с.117
<b>декабрь</b>	Занятие 1.	- Учить детей бросать на длительность правой и левой рукой. - Ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. - Развивать внимание и координацию движений.	С.Я. Лайзана с.118
	Занятие 2.	- Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз. - Учить бросать и ловить мяч. - Учить быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	С.Я. Лайзана с.120
	Занятие 3.	- Учить детей бросанию на дальность. - Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке. - Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. - Развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	С.Я. Лайзана с.121
	Занятие 4.	- Учить детей лазить по гимнастической стенке. - Закреплять умение ходить по гимнастической скамейки. - Совершенствовать прыжок в длину с места - Развивать чувства равновесия. - Воспитывать смелость, выдержку и внимание.	С.Я. Лайзана с.123
	Занятие 5	- Закреплять у детей умение ходить в колонне по одному. - Упражнять в бросании в горизонтальную	С.Я. Лайзана с.124

		<p>цель правой и левой рукой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать прыжки в длину с места.</li> <li>- Учить во время броска, соблюдать указанное направление.</li> </ul>	
	Занятие 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку.</li> <li>- Совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы.</li> <li>- Учить выполнять бросок только по сигналу.</li> <li>- Учить согласовывать свои движения с движениями товарища.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.125
	Занятие 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей прыгать в длину с места.</li> <li>- Упражнять в ходьбе по наклонной доске.</li> <li>- Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений.</li> <li>- Воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.126
	Занятие 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке.</li> <li>- Закреплять бросать на дальность правой и левой рукой.</li> <li>- Учить быстро реагировать на сигнал.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.127
<b>январь</b>	Занятие 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей катать мяч.</li> <li>- Упражнять в лазанье по гимнастической стенке.</li> <li>- Приучать соблюдать направление при катании мяча.</li> <li>- Учить дружно играть.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.129
	Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</li> <li>- Учить ползать по гимнастической скамейке.</li> <li>- Развивать чувство равновесия и координацию движений.</li> <li>- Приучать детей выполнять задание самостоятельно.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.130
	Занятие 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ходить и бегать в колонне по одному.</li> <li>- Совершать прыжок в длину с места.</li> <li>- Упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой.</li> <li>- Развивать глазомер.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.131

	Занятие 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в прыжках в длину с места.</li> <li>- Упражнять в ползании на четвереньках и подлизание под рейку.</li> <li>- Закреплять умение ходить по гимнастической скамейки.</li> <li>- Способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.133
	Занятие 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой.</li> <li>- Учить в ходьбе по наклонной доске.</li> <li>- Следить что бы дети были внимательны, дружно играли.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.134
	Занятие 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в бросание в горизонтальную цель.</li> <li>- Учить прыгать в длину с места.</li> <li>- Способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.</li> <li>- Учить детей быть внимательными друг другу, при необходимости указывать помощь.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.135
	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей прыгать с высоты.</li> <li>- Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</li> <li>- Способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.136
	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей катать мяч друг другу.</li> <li>- Совершенствовать бросание на дальность из-за головы.</li> <li>- Закреплять умение быстро реагировать на сигнал.</li> <li>- Учить дружно действовать в коллективе.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.139
<b>февраль</b>	Занятие 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей катать мяч в цель.</li> <li>- Совершенствовать бросание на дальность из-за головы.</li> <li>- Согласовывать движения с движениями товарища.</li> <li>- Быстро реагировать на сигнал.</li> <li>- Воспитывать выдержку и внимание.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.140
	Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в ползание и подлезанию под рейку.</li> <li>- Упражнять в прыжках в длину с места.</li> <li>- Учить быть дружными, помогать друг</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.141

		другу.	
	Занятие 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске.</li> <li>- Упражнять детей в бросании в цель.</li> <li>- Упражнять детей в прыжках в длину с места.</li> <li>- Способствовать в длину с места.</li> <li>- Способствовать развитию глазомера, координацию движений, чувство равновесия.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.142
	Занятие 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей ходьбе по гимнастической скамейки.</li> <li>- Учить бросать и ловить мяч.</li> <li>- Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.143
	Занятие 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейки.</li> <li>- Учить подпрыгивать.</li> <li>- Способствовать развитию координации движения.</li> <li>- Развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.144
	Занятие 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять движения в катании мяча.</li> <li>- Упражнять в ползания на четвереньках.</li> <li>- Способствовать развитию глазомера и координации движений.</li> <li>- Учить помогать друг другу.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.146
	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей ползать по гимнастической скамейки, спрыгивать с неё.</li> <li>- Упражнять в катании мяча в цель.</li> <li>- Способствовать воспитанию выдержки, смелости.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.147
	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке.</li> <li>- Упражнять детей в прыжках длину с места на двух ногах.</li> <li>- Развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.148
<b>март</b>	Занятие 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катания мяча в воротца.</li> <li>- Приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.149

Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке.</li> <li>- Учить детей прыгивать с неё.</li> </ul> <p>Закреплять умение бросать на дальность из-за головы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить ходить парами.</li> <li>- Способствовать преодолению робости.</li> <li>- Способствовать развитию чувства равновесия.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.150
Занятие 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей в ходьбе по наклонной доске.</li> <li>- Учить метанию на дальность правой и левой рукой.</li> <li>- Способствовать развитию ловкости.</li> <li>- Учить играть дружно</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.151
Занятие 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке.</li> <li>_ Упражнять в ползании на четвереньках и подлезанию под веревку.</li> <li>- Учить становиться в круг.</li> <li>- Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</li> <li>- Помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно и уверенно.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.152
Занятие 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в метании на дальность одной рукой.</li> <li>- Повторить прыжки в длину с места.</li> <li>- Развивать координацию движений.</li> <li>- Воспитывать внимание и умение сдерживать себя.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.154
Занятие 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей бросать и ловить мяч.</li> <li>- Упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках.</li> <li>- Учить играть дружно, помогать друг другу.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.155
Занятие 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в прыжках в длину с места.</li> <li>- Повторить ползание по гимнастической скамейки.</li> <li>- Учить реагировать быстро на сигнал.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.156
Занятие 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить прыгать с высоты.</li> <li>- Упражнять в метании на горизонтальную цель.</li> <li>- Повторить ходьбу на четвереньках.</li> </ul>	С.Я. Лайзана с.157

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать в развитие координации движений.</li> <li>- Развивать умение сохранять определённое направление при броске предметов</li> </ul>	
<b>апрель</b>	Занятие 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейки, прыгать с неё.</li> <li>- Учить бросать и ловить мяч.</li> <li>- Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.158
	Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять у детей умение прыгать в длину с места.</li> <li>- Закреплять умение бросать в горизонтальную цель.</li> <li>- Приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели.</li> <li>Учить ползти и подлезать.</li> <li>- Реагировать на сигнал воспитателя.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.159
	Занятие 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы.</li> <li>- Закреплять умение катать мяч друг другу.</li> <li>- Способствовать развитию глазомера., координации движений и ловкости.</li> <li>- Учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.161
	Занятие 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей бросать мяч вверх и вперед.</li> <li>- Совершенствовать ходьбу по наклонной доске.</li> <li>- Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.162
	Занятие 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места.</li> <li>- Способствовать развитию смелости , ловкости, умение по сигналу прекращать движение.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.163
	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке.</li> <li>- Упражнять в прыжках с высоты.</li> <li>-Учить бросать и ловить мяч.</li> <li>- Учить действовать по сигналу воспитателя.</li> </ul>	С.Я. Лайзанае с.164

	Занятие 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди.</li> <li>- Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.165
	Занятие 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске.</li> <li>- Способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.166
<b>май</b>	Занятие 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы.</li> <li>- Способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности.</li> <li>- Учить согласовывать свои движения движениями других детей.</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.167
	Занятие 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой.</li> <li>Учить ползанию и подлезанию под дугу.</li> <li>- Способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве.</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.168
	Занятие 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в метании на дальность одной рукой.</li> <li>- Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке.</li> <li>- Воспитывать ловкость.</li> <li>- Развивать чувство равновесия и глазомер.</li> </ul>	С.Я. Лайзане с.170
	Занятие 4.	Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве.	С.Я. Лайзане с.171
	Занятие 5	Совершенствовать умение бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	С.Я. Лайзане с. 172
	Занятие 6	Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	С.Я. Лайзане с.173

	Занятие 7	Закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские – взаимоотношения между детьми.	С.Я. Лайзана с.174
	Занятие 8	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.	С.Я. Лайзана с.175