

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Благовещенский детский сад «Светлячок» р.п. Благовещенка Благовещенского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Методическим советом ДОУ

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Радина Л. Н.
Заведующий МБДОУБ –
детский сад «Светлячок»
Приказ № 125 от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа
на 2017 – 2018 учебный год
старшая группа
«Конструирование»**

Образовательная область:
«Художественно – эстетическое развитие»

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования
Л.В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала», «Мозаика-
Синтез», 2014г.

Составители:

Чуйко Н.Н.

Мороховец Н.Н.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Конструирование» - образовательная область «Художественно – эстетическое развитие», составлена на основе авторского планирования Л.В. Куцаковой « Конструирование из строительного материала», «Мозаика-Синтез», 2014г. и методического пособия Л.В. Куцаковой «Творим и мастерим». Мозаика-Синтез», 2010г.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 5 до 6 лет. Программа рассчитана на 16-18 занятий в год, длительность одного занятия 25 минут.

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы, может незначительно не совпадать в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками и развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

Конструирование имеет большое значение для умственного и эстетического воспитания, для овладения трудовыми навыками. В процессе конструкторской деятельности развиваются важные психические процессы (образные представления, образное мышление, воображение и др.), творчество, формируются художественно-творческие конструкторские способности.

Цели и задачи программы: расширять интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей.

Формировать интерес к конструированию из разных материалов.

Совершенствовать конструкторские навыки при создании сооружений по образцу, по условию, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов и в плоскостном моделировании.

Развивать стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.

Развивать способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем.

Формировать навыки умения в художественном труде и дизайне с использованием разных материалов (бумаги, картона, бросового и природного материала и пр.).

Формировать художественный вкус при оформлении построек и изделий в процессе гармоничного сочетания элементов по форме, величине, цвету, фактуре и пр.

Формировать стремление к совместной деятельности.

2. Календарно-тематическое планирование

Сентябрь	1.(1) «Дома»	Уточнять представления детей о строительных деталях, деталей конструкторов, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания), упражнять в плоском моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации .	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада»С 13
	2.(2) «Пушистая птица»	Развивать навыки детей делать птицу по образцу, формировать умение работать с бумагой, совершенствовать умение анализировать образец, работать в определённой последовательности.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» С.11
Октябрь	1. (3) «Машины»	Формировать представления детей о различных машинах, функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колёсах и осях, способах их крепления.	Л.В. Куцакова С.19
	2.(4)«Зверюшки из конусов»	Вспомнить и закрепить ранее приобретённые детьми приёмы конструирования; совершенствовать умение анализировать образец, Учить детей работать с шаблонами.	Л.В.Куцаков .С7
Ноябрь	1.(5) Самолёты, вертолёты, ракеты, комические станции	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно – исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщённое представление о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию» С.1
	3. (6)«Сумочка и коробочки»	Закреплять умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку); воспитывать самостоятельность, инициативу.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию» С.19
Декабрь	1.(7)«Роботы»	Упражнять детей в создании схем и чертежей (в 3-х проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, сосредоточенность; формировать	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию» С.29 ³

		представления об объёмных телах, их форме, размере, количестве.	
	3.(8)«Новогодняя открытка»	Формировать умение обводить бумагу, сложенную вдвое; закрепить умение накладывать шаблон и делать отметку для надреза. Упражнять детей работать в группах по самостоятельно продуманному плану, формировать сосредоточенность, внимание, усидчивость, дисциплинированность.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию» С.40
Январь	1-2 (9-10)«Микрорайон города»	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать своё мнение.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию» С.34-35
Февраль	1(11)«Мосты»	Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов, совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа её условий, аргументировать решение, доказывать её правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнений.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С.30
	2.(12)«Игрушки и - складушки»	Учить детей складывать квадратную форму по диагонали, чётко совмещая стороны и углы; развивать глазомер, аналитическое мышление, память; воспитывать у детей чувство заботы о младших, желание доставить им радость.	З.В.Лиштван «Конструирование...» С.10
Март	1. (13)«Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль определения способов действий, установление логических связей).	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С. 37
	2.(14) «Круглые да мягкие»	Научить делать надрезы и перетяжки на поролоне, формировать умение окрашивать поролон, развивать фантазию, мышление, воображение; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С.106
Апрель	1.(15) «Суда»	Расширять обобщённые знания детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в постарении схематических изображений судов и конструировании по ним, в постарении элементарных чертежей судов в 3-х проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи и логические отношения, аргументировать решение; развивать внимание, память.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С.46
	2.(16)«Записки»	Закрепить умение складывать лист бумаги в разных направлениях; развивать глазомер, умение делать поделку	З.В.Лиштван

	е книжки»	прочной.	«Конструирование...»С. 42
Май	1.(17)«Архитектура и дизайн»	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С.50
	2.(18) «Оригами Лощать ,овцу»	Закрепить умение детей различным способом сгибания (по диагонали), работать по схемам, по определённому алгоритму; развивать аккуратность в работе, чёткость, дисциплинированность	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С.28