**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Благовещенский детский сад «Светлячок»**

**Благовещенского района Алтайского края**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

по ознакомлению с окружающим

**По теме: «Птица Счастья».**

автор: Леонова Галина Ивановна

воспитатель ДОУ

**Возрастная группа:** Подготовительная (6-7 лет)

**Основная образовательная область**: Познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей**: социально – коммуникативная, познавательная

**Форма проведения**: фронтальная

**Виды деятельности:**  общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок и предметов русской избы, двигательная активность, восприятие художественной литературы и фольклора и др.

**Цели:** формировать представления детей о семье и ее ценностях, повышать престиж и роль многодетной семьи

**Задачи:**

*Образовательные:*

Формировать представление о составе семьи; расширять и закреплять представления о родственных отношениях, семейных традициях;

*Развивающие:*

Развивать связную речь, познавательные интересы, логическое мышление; память, внимание;

Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание заботиться о близких людях, развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению, любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;

**Методы и приёмы:**

Словесные (рассказ, беседа, чтение стихов, загадки, вопросы);

Наглядные (рассматривание иллюстраций, старинных вещей); Практические (дидактическая «Солнышко и тучка», «Четвертый лишний», хороводная игра «Игра с лентой»).

**Словарная работа**: обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами; муж, жена, близкие и дальние родственники

**Материал:** декорации русской избы, карточки с изображением тучи и солнца (по количеству детей); разноцветные перья, дидактическая игра «Четвертый лишний», иллюстрации цветов: ромашка, цветик – семицветик.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

2. Беседа дома с родителями о своей семье, заучивание пословиц и поговорок о семье.

3. Рассказы детей о членах своей семьи.

4. Рассматривание семейного альбома, рисование рисунков на тему “Моя семья”.

5. Сюжетно – ролевая игра «Семейные хлопоты»

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в интересную игру:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Вы все веселые, довольные, счастливые, а вы знаете, что у русского народа было очень много символов счастья. Одним из них была – волшебная птица. Одно перо которой может принести человеку счастье. Давайте вспомним каких “волшебных” птиц вы знаете?

- Вот одна из этих птиц залетела сегодня к нам в детский сад и обронила свое чудесное перо.

- В русских народных сказках отважные путешественники всегда отправлялись на поиски счастья. Я предлагаю вам тоже отправиться за волшебной птицей и найти свое счастье *(дети идут искать* и *подходят к русской избе, их встречает Хозяюшка).*

**Основная часть**

**Хозяйка:** Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость. Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. С каким делом пожаловали к нам в гости дорогие?

**Гости:** Нашли мы перо Птицы Счастья, вот и решили найти ее, чтобы отыскать свое счастье. Не видала ль ты эту волшебную птицу?

**Хозяйка:** Сядем рядком, да поговорим ладком.

Слава нашей стороне,

Слава русской старине!

И про эту старину,

Я рассказ свой поведу.

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли!

Птицу волшебную я не видела, а вот перья свои она и у меня обронила. Если хотите, отдам вам волшебные перья, но ответьте сначала на мои вопросы и задания мои выполните.

Русский народ славен дружбой и силой. Про наш народ говорят, что он радушный и гостеприимный. Предки наши строили жилище из дерева, и называлось оно избой. Лучшая комната в избе называлась горницей, в ней принимали гостей. В избу входили, кланяясь. Знаете почему? *(Ответы детей).* Дверь в избу была низкой, а порог высоким, чтобы меньше дуло. Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно набить.

В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом.

- Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

- Как мы себя чувствуем дома?

- Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?»

Даже в старину люди делали себе жилище, чтобы создать свою семью. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил.

- Взрослые люди, встретившись, и полюбив друг друга. Женятся. До свадьбы они называются женихом и невестой, после свадьбы – мужем и женой. Свадьба – это обычай, когда люди соединяют свои судьбы навсегда. Этот день является днем рождения семьи, и его отмечают каждый год.

- Люди женятся для того, чтобы продолжать свой род. Чем больше в семье детей. Тем богаче ее род. Когда рождается ребенок, то о нем заботятся папа и мама и вся семья помогает им в этом.

- Дети, а как вы помогаете своим мамам и папам заботиться о младших братиках и сестренках? *(ответы)*

- Родители воспитывают своих детей, учат их быть добрыми, умными, честными, смелыми. А дети, когда вырастут, тоже будут папами и мамами.

Чтобы стать достойными родителями, нужно многому научиться: мальчикам – защищать слабых, оберегать их от неприятностей, отвечать за их благополучие. Девочкам – ухаживать за малышами, заботиться о них. Убаюкивать, петь колыбельные.

- Дети, а вы знаете пословицы о маме и папе?

1. Коли есть отец и мать, то ребенку благодать.
2. Всякой матери свое дитя мило.
3. Жалей отца с матерью – других не найдешь.
4. В дороге и родной отец товарищ.
5. Нет друга нежнее матери.
6. Сердце матери лучше солнца греет.

**Хозяйка:** Молодцы, ребята, справились с первым заданием. Получите волшебное перо.

А теперь следующее задание - семья состоит из близких и дальних родственников. Назовите их. *(****Близкие родственники*** *– это папа, мама, родные сестра и брат, бабушки и дедушки.* ***Дальние родственники*** *- это тети, дяди (братья и сестры мамы и папы), их дети).* Самые уважаемые люди в семье – бабушки и дедушки. Они вырастили своих детей, теперь помогают воспитывать внуков. О них в семье заботятся, стараются их не расстраивать, оберегают от переживаний.

Послушайте небольшую историю:

- Жил – был малыш, были у него мама и папа, ещё у малыша были старший брат и младшая сестра. Так же у него были бабушка и дедушка.

И жили они все вместе. Сколько всего их было? *(7)*

- Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я» —  
Что получится? **Семья.**

Семья – это группа людей, которые живут вместе. Скажите, какие бывают семьи? *(ответы)* Семьи бывают разные, большие и маленькие, веселые и спокойные, спортивные, гостеприимные, дружные, творческие. А бывают многодетные семьи – где трое и больше детей. У кого из вас в семье много детей?Символ многодетной дружной семьи – волшебный Цветик - Семицветик, в котором семь разноцветный лепестков. Каждый из лепестков – это член семьи.

*-* Зачем человеку нужна семья? *(Рассуждение детей)* Верно, чтобы любить друг друга, заботиться друг о друге, растить и воспитывать детей, говорить друг с другом ласково.

**Дидактическая игра "Подбери признаки".**  
 - А какие же они, родные и дорогие нам люди?  
Добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная**…(Кто это? Мама)**Строгий, умный, сильный**…(Папа)**Старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая**…(бабушка)**Старый, мудрый, седой**…(дедушка)**Весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая**…(сестра)**Сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный**…(брат)  
Хозяйка:** И с этим заданием вы справились, получите еще одно перо. Что то мы засиделись, давайте поиграем.

**Физминутка:**

Мы с семьёй пошли домой (шагают на месте)

Папа был совсем большой, (поднимаются на носочки, тянут руки вверх)

Мама с ним пониже ростом, (опускают руки перед грудью)

А сынок малютка просто (приседают)

Он с игрушками ходил, (делают из ладошек замок и крутят)

Маме с папой говорил

Я люблю вас очень, очень,

Самый ласковый сыночек! (обнимают соседа справа и слева)

**Хозяйка:**  Чтобы в семье царил лад, нужно уважать интересы каждого, не пользоваться чужими вещами без разрешения, убирать свои вещи на место, вместе выполнять домашнюю работу, не мешать друг другу заниматься своими делами или отдыхать. Чтобы не огорчать взрослых надо прислушиваться к их советам, не капризничать, уметь сдерживать плохое настроение, и не делать так, как в этом стихотворенииКвитко:

**“Сережа хозяйничает”.**

Мама уходит, спешит в магазин  
- Сережа! ты остаешься один.  
Мама сказала: “Ты мне услужи,  
Вымой тарелки, сестру уложи.  
Дрова наколоть не забудь мой сынок,  
Поймай петуха и запри на замок.  
Сестренка, тарелки, петух и дрова,  
Но у меня одна голова!  
Схватил я сестренку и запер в сарай  
Сказал я сестренке: “Ты здесь поиграй”  
Дрова я усердно помыл кипятком  
Четыре тарелки разбил молотком,  
Но долго пришлось с петухом воевать,   
Ему не хотелось ложиться в кровать.

**Хозяйка:** Вот какой у мамы помощник! Что мы ему пожелаем? *(Чтобы лучше справлялся с мамиными заданиями. Внимательно слушал маму, не спешил, не волновался, думал головой, и конечно оставался трудолюбивым помощником и любящим сыном).*

- А если у кого-то из членов семьи плохое настроение, с помощью волшебных слов его можно исправить. Вы знаете такие волшебные слова, тогда поиграем:

Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте!

1. Растет ледяная глыба, от слова теплого – **Спасибо.**

2. Зазеленеет старый пень, когда услышишь – **Добрый день.**

3. Когда бранят за шалости, мы говорим – **Прости, пожалуйста.**

4. Если больше есть не в силах, скажем мы – **Спасибо.**

**Хозяйка:** И на эти вопросы вы правильно ответили. Держите еще одно перо.

- Есть у меня еще одно задание **« Четвертый лишний»** - нужно определить, кто из этих людей не является родственником?

* Мама, соседка, бабушка, сестра.
* Бабушка, подруга, сестра, мама.
* Сестра, продавец, бабушка, брат.
* Дворник, брат, папа, дедушка.
* Дедушка, папа, водитель, отец.

- Молодцы, угадали, лишние картинки. А знаете ли вы, что одно и тоже слово произнести по - разному, например, ласково.

**Игра «Назови ласково каждого члена семьи»***.*

Сын – сынок – сыночек;

Дочь – дочка – доченька;

Брат – братик, братишка;

Сестра – сестричка – сестренка;

Мама – мамочка – мамуля;

Папа – папочка – папуля;

Бабушка – бабуля – бабулечка;

Дедушка – дедуля – дедулечка.

- Молодцы, мои ребятки, отгадали все загадки. Вот вам еще одно перо.

Мне радостно, что у вас у каждого есть близкие люди, родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них. Когда станете взрослыми людьми, помнили о своих родных, уважали их.

Вы любите радовать своих родных и бликах? Чем вы их радуете*? (хорошими и добрыми делами)*. Бывает ли так, что иногда вы их огорчаете? Вот я сейчас проверю.Я предлагаю ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает положительные эмоции, радость, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

**«Солнышко и тучка»**

- Вы помогли маме вымыть посуду?

- На прогулке испачкали куртку?

- Убрали за собой игрушки?

- Заботитесь о бабушке, она заболела?

- Подрались с другом или подругой?

- Помогли папе в хозяйственных делах?

- Поздравили деда с днем рождения?

- Забыли покормить своего питомца?

Я вижу, что вы любите заботиться и помогать свои родным, поэтому возьмите еще одно перо.

- Следующий вопрос: Какие семейные праздники вы знаете?

*(Новый год, дни рождения, 8 марта и 23 февраля “ День защитников Отечества”, «День семьи, любви и верности». На праздники готовят праздничные столы, делают подарки, покупают цветы).* С давних времен каждая семья любит отмечать праздники, веселиться, играть все вместе. Не зря русский народ придумал столько пословиц о дружной семье, какие пословицы вы знаете?

1. В хорошей семье хорошие дети растут.
2. Вся семья вместе, так и душа на месте.
3. Дерево держится корнями, а человек семьей.
4. Дружная семья не знает печали.
5. Когда нет семьи, так и дома нет.
6. Отца с матерью почитать — горя не знать.
7. Семьей дорожить — счастливым быть.

- Ребята, вы можем сказать, что ваша группа одна большая семья? *(ответы)*А хотите поиграть русскую народную игру с лентой.

**«Вышел Ваня погулять»**

Вышел Ваня погулять

Стал подружку выбирать,

Стал подружку выбирать

Кому ленточку отдать.

Поклонись, поклонись

Да за ленточку держись!

Крикнем дружно: раз, два, три –

Ну – ка, ленточку возьми!

- Вот и последнее перо для вас. А Птицу Счастья никто никогда не видел, но вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, заботятся друг о друге, дружно живут вместе – это и есть счастье Значит, Птица Счастья эта живет в ваших семьях.

**Воспитатель:** Спасибо вам, Хозяюшка, за слово доброе и советы полезные. А нам пора возвращаться. До свидания.

**Заключительная часть**

- Ребята, понравилось вам путешествие? Что особенно запомнилось? Что нового вы узнали? Вы поняли, почему мы не увидели Птицу Счастья? Как вы понимаете слова «Счастливая семья»? Счастливая семья похожа на красивый цветок. Посмотрите, что получилось из перьев Птицы Счастья. Пусть этот цветок будет талисманом вашей счастливой семьи. И не важно, большая у вас семья, или маленькая, главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.