

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Благовещенский детский сад «Светлячок» р.п. Благовещенка Благовещенского района Алтайского
края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУБ -
детский сад «Светлячок»
Протокол № 8 от 31.08.2022 г.



И.о. заведующего МБДОУБ -
детский сад «Светлячок»
Приказ № 145 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа
на 2022 – 2023 учебный год
«Конструирование/ручной труд»
Подготовительная группа**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
рабочая программа составлена на основе авторского
планирования Л.В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала,
«Мозаика – Синтез», 2014г.; Л.В. Куцаковой «Творим и мастерим»
«Мозаика – Синтез», 2010

Составители:
Карпова Т.Ю.

2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по конструированию и ручному труду в подготовительной группе - образовательная область «Познание» - составлена на основе авторского планирования Л.В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала», Мозаика-Синтез, 2015г. и Л.В.Куцаковой «Творим и мастерим», Мозаика-Синтез», 2010г.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 6 до 7 лет. Программа рассчитана на 35 занятий в год, длительность одного занятия 30 минут.

К 6-7 годам детям все более интересны конструкторские умения и навыки. Большое значение для умственного и эстетического воспитания также имеет и ручной труд. В процессе конструкторской деятельности развиваются важные психические процессы (образное представление, образное мышление, воображение и др.), творчество, формируются художественно-творческие, конструкторские способности.

Цель программы: формирование интереса к разнообразным зданиям и сооружениям; приобщение детей передавать особенности конструктивной деятельности.

Задачи обучения по направлению программы:

В конструировании:

- видеть конструкцию предмета и анализировать ее с учетом практического назначения:
- создавать модели из пластмассового и деревянного конструктора по рисункам, схемам и словесным инструкциям:

В ручном труде:

- переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги:
- делать разметку по шаблону на бумаге при изготовлении игрушек:
- работать с иглой

Календарно-тематическое планирование по конструированию и ручному труду в подготовительной к школе группе.

Месяц	Тема	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение
Сентябрь	1.Здания.	Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям; - развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их; - аргументировать свои решения; -формировать конструкторские навыки, направленное воображение; - подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.15
	2. Игрушки с грядки.	Закреплять умение подбирать детали для поделки, скреплять их с помощью стержней (спичек) или клея ПВА. Развивать навык работы с природным материалом. Воспитывать эстетический вкус.	«Л.В.Куцакова Творим и мастерим» стр. 74
	3. Вот так гармошки.	Учить работать с выкройкой. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр. 12
	4. Волшебная шкатулочка	Закреплять умение работать с выкройкой, внимательно рассматривать чертеж и запомнить порядок складывания.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.18
	5.Машины.	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 25

Октябрь	1.Машины.	Закреплять представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь, развивать самостоятельность.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 25
	2. Собачка (Оригами).	Научить детей складывать из квадрата бумаги несложные фигуры, развивать умение работать по схеме. Воспитывать аккуратность в работе.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр. 24
	3. Чудесные пеньки.	Учить детей наряжать выбранный пенек. Развивать фантазию, воспитывать усидчивость.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.74
	4.Тележка – тачка (из бумаги).	Закреплять умение самостоятельно изготавливать выкройку, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после работы.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим»
Ноябрь	1. Летательные аппараты.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умения моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 29

	2. Летательные аппараты.	Уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 29
	3. Зверюшки из конусов.	Учить работать с выкройкой. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр. 24
	4. Кружевные вазочки.	Учить натягивать на форму кружевное полотно. Развивать фантазию, воспитывать усидчивость.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.88
Декабрь	1. Роботы.	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 33
	2. Роботы.	Упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 33
	3.Изготовление зверюшек из бумаги (мышка, бык).	Развивать умение складывать из квадрата фигурки животных. Учить читать схему складывания. Воспитывать терпение и усидчивость.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.24

Январь	1. Добрые звери.	Учить детей выбирать самостоятельно игрушку для изготовления. Учить вырезать сразу две детали, сложив лист пополам, используя шаблон.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр. 8
	2. Проекты городов.	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 37
	3. Проекты городов.	Продолжать упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 37
Февраль	1. Игрушки из нитяных шариков.	Учить детей работать с нитками, клеем, воздушным шариком. Из полученных нитяных шариков формировать игрушку. Развивать стремление к творческому труду. Воспитывать усидчивость.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.89

	2. Поделки из пластилина и упаковок от йогуртов.	Учить детей делать персонажей и декорации к сказке «Три поросенка» и разыгрывать интересный спектакль. Развивать фантазию, воспитывать усидчивость.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.107
	3. Мосты.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающие механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм –рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.42
Март	1. Мосты.	Упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающие механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.42
	2. Круглые да мягкие.	Познакомить детей со свойствами поролона. Упражнять детей в изготовлении игрушек из поролона. Учить детей делать округлые формы.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.106
	3. Суда.	Расширять представления детей о судах; упражнять в сооружении судов; познакомить с использованием блока в механизмах, дать представление о ременной передаче.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.44
	4. Суда.	Упражнять в сооружении судов; познакомить с использованием блока в механизмах, дать представление о ременной передаче.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного

			материала» стр.44
	5. Открытка с сюрпризом для мамы.	Формировать умение придумывать сюжет для открытки, воплощать свой замысел. Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, выбирать красивые цветовые сочетания. Воспитывать аккуратность в работе.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.41
Апрель	1.Кольца для салфеток.	Учить мастерить кольца из пластиковых бутылок от шампуней, кремов, кетчупов. Учить детей вырезать разные (по цвету, ширине диаметру) кольца из бутылок, разрезая их поперек.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.100
	2.Железные дороги.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность. Отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей. С особенностями данного вращательного движения.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 50
	3.Железные дороги.	Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность. Отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 50
	4.Была коробка простая, стала золотая.	Закреплять умение обклеивать коробку бумагой или тканью, вырезать детали и элементы из цветной бумаги или ткани, оформлять поделку. Воспитывать уважение к результатам труда.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.97

Май	1. Творим и мастерим.	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 53
	2. Творим и мастерим.	Продолжать развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 53
	3. Записные книжки.	Закреплять умение работать с бумагой и ножницами, аккуратно склеивать, украшать поделку. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.42
	4.Из сосновых иголок.	Рассматривание с детьми несколько готовых работ из иголок. Учить детей составлять узоры, целые картины.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.68