

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Благовещенский детский сад «Светлячок» р.п. Благовещенка Благовещенского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУБ –
детский сад «Светлячок»
Протокол № 7 от 31.08.2021 г.


И.о. заведующего МБДОУБ –
детский сад «Светлячок»
Приказ № 150 от 31.08.2021 г.

**Рабочая программа
на 2021-2022 учебный год
средняя группа
«Ознакомление с окружающим миром»**

**Образовательная область: «Познавательное развитие,
Социально - коммуникативное развитие»**

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования О.В. Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», «Мозаика-Синтез», 2011г. и комплексного перспективного планирования под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, «Мозаика-Синтез», 2011г.

Составители:

Пуршева Л.И.

2021г

Рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром - образовательная область «Познавательное развитие, социально коммуникативное развитие» составлена на основе авторского планирования О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Мозаика-Синтез», 2015г., О.А. Соломенниковой, «Ознакомление с природой в детском саду». «Мозаика - Синтез, 2015г.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 4 до 5 лет. Программа рассчитана на 36 занятий в год, длительность одного занятия 20 минут. Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы, может незначительно не совпадать в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками и развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие становится более развитым. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает развиваться образное мышление. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но вызывает интерес. Цель программы: Знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности, называть их функции и назначение. Создавать условия, необходимые для того, чтобы дети пятого года жизни могли «шагнуть» за пределы уже освоенного окружения и начать интересоваться «всем на свете». Продолжать знакомить детей с признаками предметов, рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Вызывать интерес к истории предмета. Расширять знания об общественном транспорте. Дать детям представление о том, что такое семья, о родственниках. Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Закреплять знание правил дорожного движения. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Дать доступные представления о государственных праздниках. Познакомить детей с понятием «профессия». Формировать интерес к профессиям родителей, ознакомить детей с живой и неживой природой, формировать осознанное бережное отношение к ней, формировать начала экологической культуры. Задачи обучения по направлению программы:

Расширять представление детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними.

Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.

Способствовать развитию наблюдательности, любознательности.

Дать детям начальное представление о приспособленности растений и животных к среде обитания.

Дать представление о том, что растения – живые существа.

Объяснить детям, что с животными нельзя обращаться как с людьми.

Показать взаимосвязь животных со средой обитания.

Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Продолжать формировать у детей умение взаимодействовать с окружающим миром и гуманное отношение к людям и природе.

Объяснить детям, какое важное значение имеет для человека правильное питание

развивать наблюдательность и любознательность, продолжая знакомить с предметами, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования. Развивать интерес к предметам и явлениям, которые они не имеют возможность видеть. Формировать знания о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ. Продолжать воспитывать любовь к своему поселку, краю, детскому саду. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивать значимость их труда. Формировать желание приобрести в будущем определенную профессию. Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.

2. Календарно тематическое планирование

Месяц	Тема	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение
Сентябрь	1. Расскажи о любимых предметах	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	О.В. Дыбина с.18
	2. Моя семья	Ввести понятие «семья». Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук(внучка), брат(сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О.В. Дыбина с.19
	3. Что нам осень принесла?	Расширять представления об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	О.А. Соломенникова с.28
	4. У медведя во бору грибы, ягоды беру...	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О.А. Соломенникова с.30
	5. Петрушка идет трудиться <i>Вариант 3</i>	Формировать умение детей классифицировать предметы по назначению; закреплять названия профессий; воспитывать интерес к работе садовника, повара, врача, столяра, портного.	О.В. Дыбина с.23
Октябрь	1. Мои друзья	Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам;	О.В. Дыбина с.24

		учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	
	2.«Прохождение экологической тропы»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова. с. 33
	3. «Знакомство с декоративными птицами»	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	О.А.Соломенникова. с. 36
	4.Петрушка идет рисовать	Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	О.В.Дыбина с.26
Ноябрь	1. Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь	Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	О.В.Дыбина с.27
	2. « Осенние посиделки» <i>Беседа о домашних животных</i>	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представление о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	О.А.Соломенникова с. 38
	3. « Скоро зима!» <i>Беседа о жизни диких животных в лесу.</i>	Дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А.Соломенникова с.41
	4. В мире стекла	Помочь детям выявить свойства	О.В.Дыбина

		стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	с.36
Декабрь	1. Петрушка – физкультурник	Совершенствовать умения группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	О.В.Дыбина с. 28
	2. Целевая прогулка «Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить как важно каждому ребенку знать свой адрес.	О.В.Дыбина с.31
	3. «Дежурство в уголке природы».	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	О.А.Соломенникова с.43
	4. « Почему растаяла Снегурочка?»	Расширять представление детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд.	О.А.Соломенникова с.45
Январь	1. Узнай все о себе, воздушный шарик.	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способами его использования.	О.В.Дыбина с.33

	2.Замечательный врач	Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливым отношении к людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукт труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.	О.В.Дыбина с.34
	3. «Стайка снегирей на ветках рябины»	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	О.А.Соломенникова с.48
Февраль	1. «В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой)	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова с.50
	2. Наша армия	Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов.	О.В.Дыбина с.37
	3. «Рассматривание кролика»	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	О.А.Соломенникова с.53
Март	1. «Посадка лука»	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах.	О.А.Соломенникова с.54

		Формировать трудовые умения и навыки.	
	2. В мире пластмассы.	Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	О.В.Дыбина с.40
	3. В гостях у музыкального руководителя.	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоциональное доброжелательное отношение к нему.	О.В.Дыбина с.41
	4. «Мир комнатных растений»	Расширять представление детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А.Соломенникова с.57
	5. В гости к хозяйке луга.	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	О.А.Соломенникова с.59
Апрель	1. Путешествие в прошлое кресла <i>Вариант 1</i>	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	О.В.Дыбина с.43
	2. Мой город	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (посёлка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что	О.В.Дыбина с.46

		люди, которые строили город (посёлок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок).	
	3. «Поможем Незнайке вылепить посуду» <i>(лепка из глины)</i>	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.	О.А.Соломенникова с.64
	4. «Экологическая тропа весной»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова с.66
Май	1. Путешествие в прошлое одежды.	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создаёт предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.	О.В.Дыбина с.48
	2. Наш любимый плотник	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	О.В.Дыбина с.49
	3. Диагностические задания.		
	4. Диагностические задания.		

