


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Благовещенский детский сад «Светлячок» р.п. Благовещенка Благовещенского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУБ -  
детский сад «Светлячок»  
Протокол №7 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
Рафина Д.Н.  
И.о. заведующего МБДОУБ –  
детский сад «Светлячок»  
Приказ № 150 от 31.08.2021 г.

**Рабочая программа  
на 2021 – 2022 учебный год  
средняя группа  
«Развитие речи. Художественная литература»**

**Образовательная область: «Речевое развитие»**

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования  
В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду»,  
«Мозаика- Синтез, 2015г.

**Составители:**

**Пуршева Л.И.**

**2021 г**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию речи образовательная область «Речевое развитие» составлена на основе авторского планирования В.В. Гербовой « Развитие речи в детском саду средняя группа», «Мозаика-Синтез», 2015г.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 4 до 5 лет. Программа рассчитана на 36 занятий в год, длительность одного занятия 20 минут.

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы может быть изменено в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками и развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они увлеченно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер. А при общении со взрослым становится вне ситуативной.

Обучение проводится с опорой на наглядность, каждое новое понятие формируется на основе включения его в систему ранее усвоенных. Умения и навыки формируются в играх и упражнениях.

Цель программы: формировать словарь детей, развивающую среду, звуковую культуру речи и грамматический строй речи, связную речь.

Задачи обучения :

- увеличить словарь детей
- активно употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние, эстетические качества:
- осмысленно работать над собственным произношением:
- рассказывать невероятные истории:
- активно сопровождать речью свою деятельность.

Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса а и потребности в чтении книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

## 2. Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение
<b>Сентябрь</b>	1.Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	Гербова В.В. стр. 27
	2. Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i>	Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи).	Гербова В.В. стр. 28
	3.Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Гербова В.В. стр. 29
	4. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	Продолжать учить составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	Гербова В.В. стр. 30
	5.Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	Порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Гербова В.В. стр. 31
<b>Октябрь</b>	1.Звуковая культура речи: звуки <i>з</i> и <i>зь</i>	Упражнять детей в произношении изолированного звука <i>з</i> (в слогах, словах); учить произносить звук <i>з</i> твёрдо и мягко; различать слова со звуками <i>з</i> , <i>зь</i> .	Гербова В.В. стр. 32
	2.Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Гербова В.В. стр.33

	3. Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов - описаний игрушек	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	Гербова В.В. стр.34
	4 Чтение сказки «Три поросёнка»	Познакомить детей с английской сказкой « Три поросёнка», помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх и страдания ошпаренного кипятком волка.	Гербова В.В. стр.35
<b>Ноябрь</b>	1. Звуковая культура речи: звук <b>ц</b>	Упражнять детей в произношении звука <b>ц</b> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звуком <b>ц</b> , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание	Гербова.В.В. стр. 36
	2.Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	Гербова В.В. стр. 38
	3.Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего».	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	Гербова В.В. стр. 39
<b>Декабрь</b>	1.Чтение детям русской народной сказки	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М.	Гербова стр. 43

	«Лисичка-сестричка и волк»	Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	
	2.Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям, запомнить и выразительно читать стихотворение.	Гербова В.В. стр. 44
	3.Обучение рассказыванию по картине « Вот это снеговик!».	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	Гербова В.В. стр. 45
	4.Звуковая культура речи: звук <i>ш</i>	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук ( изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i> .	Гербова В.В. стр. 46
<b>Январь</b>	1.Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	Помочь детям вспомнить известные им Р.Н.С. Познакомить со сказкой « Зимовье» (обр. И. Соколова- Микитова).	Гербова В.В. стр. 48
	2.Звуковая культура речи: звук <i>ж</i>	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>жс</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i> .	Гербова В.В. стр.49
	3.Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	Гербова В.В. стр.50
<b>Февраль</b>	1. Чтение любимых стихотворений. Заучивание	Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	Гербова В.В. стр.52

	стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»		
	2. Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	Гербова В.В. стр.52
	3.Звуковая культура речи: звук <b>ч</b>	Объяснить детям, как правильно произносить звук <b>ч</b> , упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	Гербова В.В. стр. 53
	4.Составление рассказов по картине « На полянке»	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	Гербова В.В. стр. 55
<b>Март</b>	1.Урок вежливости	Рассказать детям о том, как приятно встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	Гербова В.В. стр.56
	2.Готовимся встречать весну и Международный женский день	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	Гербова В.В. стр.59
	3.Звуковая культура речи: звуки <b>щ-ч</b>	Упражнять детей в правильном произнесении звука <b>щ</b> и дифференциации звуков <b>щ-ч</b>	Гербова В.В. стр.60

	4.Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки « Петушок и бобовое зернышко»	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой « Петушок и бобовое зернышко».	Гербова В.В. стр.61
	5.Составление рассказов по картине	Проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	Гербова В.В. стр.62
<b>Апрель</b>	1.Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара-Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост»	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	Гербова В.В. стр. 63
	2. Звуковая культура речи: звуки <b>л, ль</b>	Упражнять детей в четком произнесении звука <b>л</b> (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками <b>л, ль</b>	Гербова В.В. стр. 63
	3. Обучение рассказыванию: работа с картиной - матрицей и раздаточными картинками	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	Гербова В.В. стр.65

<b>Май</b>	4. Заучивание стихотворений	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно их стихотворений.	Гербова В.В. стр.65
	1. День Победы	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова « Праздник Победы».	Гербова В.В. стр.68
	2. Звуковая культура речи: звуки <b>р, рь</b>	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <b>р</b> ( изолированно, в чистоговорках, в словах)	Гербова В.В. стр. 69
	3. Прощаемся с подготовишками	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	Гербова В.В. стр. 70
	4. Литературный калейдоскоп.	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	Гербова В.В. стр. 71