

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Благовещенский детский сад «Светлячок» р.п. Благовещенка Благовещенского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ДООУ

Протокол № 1 от 31.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Радина Л. Н.  
Заведующий МБДОУБ –  
детский сад «Светлячок»

Приказ № 125/3 от 31.08.2018 г.

**Рабочая программа  
на 2018 – 2019 учебный год  
старшая группа  
«Конструирование»**

Образовательная область:  
«Художественно – эстетическое развитие»

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования Л.В. Куцаковой « Конструирование из строительного материала», «Мозаика-Синтез», 2014г.

Составители:  
Карпова Т.Ю.

2018 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Конструирование» - образовательная область «Художественно – эстетическое развитие», составлена на основе авторского планирования Л.В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала», «Мозаика-Синтез», 2015 г. и методических пособий Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд», «Творим и мастерим». Мозаика-Синтез», 2010г., поскольку в рабочую программу включены также занятия по ручному труду и конструирование из деталей конструктора.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 5 до 6 лет. Программа рассчитана на 16-18 занятий в год, длительность одного занятия 25 минут.

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы, может незначительно не совпадать в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками и развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

Конструирование имеет большое значение для умственного и эстетического воспитания, для овладения трудовыми навыками. В процессе конструкторской деятельности развиваются важные психические процессы (образные представления, образное мышление, воображение и др.), творчество, формируются художественно-творческие конструкторские способности.

Цели и задачи программы: расширять интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей.

Формировать интерес к конструированию из разных материалов.

Совершенствовать конструкторские навыки при создании сооружений по образцу, по условию, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов и в плоскостном моделировании.

Развивать стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.

Развивать способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем.

Формировать навыки умения в художественном труде и дизайне с использованием разных материалов (бумаги, картона, бросового и природного материала и пр.).

Формировать художественный вкус при оформлении построек и изделий в процессе гармоничного сочетания элементов по форме, величине, цвету, фактуре и пр.

Формировать стремление к совместной деятельности.

## 2. Календарно-тематическое планирование

<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>	1. «Дома»	Уточнять представления детей о строительных деталях, деталей конструкторов, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания), упражнять в плоском моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» старшая группа С. 13
	2.«Пушистая птица»	Развивать навыки детей делать птицу по образцу, формировать умение работать с бумагой, совершенствовать умение анализировать образец, работать в определённой последовательности.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» С.11
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>	1.«Машины»	Формировать представления детей о различных машинах, функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колёсах и осях, способах их крепления.	Л.В. Куцакова С.19
	2.«Зверюшки из конусов»	Вспомнить и закрепить ранее приобретённые детьми приёмы конструирования; совершенствовать умение анализировать образец, Учить детей работать с шаблонами.	Л.В.Куцакова С. 7
<b>Н О Я Б Р Ь</b>	1. Самолёты, вертолёт, ракеты, комические станции.	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно – исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщённое представление о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию» С.25
	3.«Сумочка и коробочки»	Закреплять умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку); воспитывать самостоятельность, инициативу.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию» С.19

<b>Д Е К А Б Р Ь</b>	1.«Роботы»	Упражнять детей в создании схем и чертежей (в 3-х проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, сосредоточенность; формировать представления об объёмных телах, их форме, размере, количестве.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию» С.29
	3.«Новогодняя открытка»	Формировать умение обводить бумагу, сложенную вдвое; закрепить умение накладывать шаблон и делать отметку для надреза. Упражнять детей работать в группах по самостоятельно продуманному плану, формировать сосредоточенность, внимание, усидчивость, дисциплинированность.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию» С.40
<b>Я Н В А Р Ь</b>	1-2 «Микрорайон города»	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать своё мнение.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию» С.34-35
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	1 «Мосты»	Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов, совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа её условий, аргументировать решение, доказывать её правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнений.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С.30
	2.«Игрушки - складушки»	Учить детей складывать квадратную форму по диагонали, чётко совмещая стороны и углы; развивать глазомер, аналитическое мышление, память; воспитывать у детей чувство заботы о младших, желание доставить им радость.	З.В.Лиштван «Конструирование...» С.10
<b>М А Р Т</b>	1. «Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль определения способов действий, установление логических связей).	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С. 37

	2.«Круглые да мягкие»	Научить делать надрезы и перетяжки на поролоне, формировать умение окрашивать поролон, развивать фантазию, мышление, воображение; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С.106
<b>А П Р Е Л Ь</b>	1.«Суда»	Расширять обобщённые знания детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в постарении схематических изображений судов и конструировании по ним, в постарении элементарных чертежей судов в 3-х проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи и логические отношения, аргументировать решение; развивать внимание, память.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С.46
	2.«Записные книжки»	Закрепить умение складывать лист бумаги в разных направлениях; развивать глазомер, умение делать поделку прочной.	З.В.Лиштван «Конструирование...»С.42
<b>М А Й</b>	1.«Архитектура и дизайн»	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С.50
	2.«Оригами Лошадь, овцу»	Закрепить умение детей различным способом сгибания (по диагонали), работать по схемам, по определённому алгоритму; развивать аккуратность в работе, чёткость, дисциплинированность.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию...» С.28