

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Благовещенский детский сад «Светлячок» р.п. Благовещенка Благовещенского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ Б –
детский сад «Светлячок»
Протокол № 7 от 31.08.2021 г.


И.о. заведующего МБДОУ Б –
детский сад «Светлячок»
Приказ № 150 от 31.08.2021 г.

**Рабочая программа
«Ознакомление с окружающим миром»
старшая группа
на 2021 – 2022 учебный год**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»,
«социально-коммуникативное развитие»**

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Мозаика-Синтез», 2015г. и авторской программы О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду», «Мозаика-Синтез», 2015г.

**Составители:
Карпова Т.Ю.**

2021 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром» для детей старшей группы - образовательная область «Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие» - составлена на основе авторского планирования О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Мозаика-Синтез», 2015г. и авторской программы О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду», «Мозаика-Синтез», 2015г. Список используемой литературы по экологическому воспитанию детей прилагается.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 5 до 6 лет. Программа рассчитана на 35 занятий в год, длительность одного занятия 25 минут.

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы, может незначительно не совпадать в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками и развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

На шестом году жизни введение в предметный мир предполагает формирование представлений о предмете как таковом и о творении человеческой мысли и результате трудовой деятельности. В ознакомлении детей с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд людей. В основе приобщения к миру природы лежит помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы.

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях, фронтальных и групповых. Детей знакомят с многообразием окружающего мира, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются то одной, то другой сферы деятельности. Поэтому сетка занятий предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

Цель программы: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 марта, день защиты Отечества, день Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине. Расширять представления о родном крае, городе, селе. Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире. Формировать начало экологической культуры.

Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. В основе приобщения ребёнка к миру природы лежит помощь ребёнку к осознанию себя как активного субъекта природы.

2. Календарно - тематическое планирование

Месяц	Тема	Целевые ориентиры	Метод-ое обесп-ие
Сентябрь	1. Предметы, облегчающие труд человека в быту	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	О.В, Дыбина Стр.20
	2. Моя семья	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О.В, Дыбина Стр.22
	3. «Во саду ли, в огороде»	Расширять представления детей о многообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды; формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями.	О.А.Соломенникова Стр.36
	4. «Экологическая тропа осенью» (на улице)	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	О.А.Соломенникова Стр.38
Октябрь	1. Что предмет расскажет о себе	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	О.В, Дыбина Стр.24

	2. О дружбе и друзьях	Расширить знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому – то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.	О.В, Дыбина Стр.25
	3. Берегите животных! (4 октября – всемирный день животных)	Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять представления о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Развивать творчество, инициативу. Умение работать в коллективе, в процессе создания плаката «Берегите животных».	О.А.Соломенникова Стр.41
	4. Прогулка по лесу	Расширять представления о разнообразии растительного мира. Рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных.	О.А.Соломенникова Стр.42
Ноябрь	1. Коллекционер бумаги	Расширить представления детей о различных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	О.В, Дыбина Стр.27
	2. «Детский сад»	Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать	О.В, Дыбина Стр.28

		общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	
	3. Осенины	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах. Фруктах и грибах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Создавать положительное эмоциональное настроение.	О.А.Соломенникова Стр.45
	4. Пернатые друзья	Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.	О.А.Соломенникова Стр.49
	5. Наряды куклы Тани	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно – следственные связи между использованием тканей и временем года.	О.А.Соломенникова Стр.31
Декабрь	1. Игры во дворе	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на санках, лыжах; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером	О.В, Дыбина С.32

		телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).	
	2. Покормим птиц	Расширять представления о зимующих птицах, обитающих в наших краях. Учить узнавать и называть птиц по внешнему виду, формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им; заботиться о птицах в зимний период. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать эмоциональную отзывчивость.	О.А.Соломенникова Стр.53
	3. Как животные помогают человеку	Расширять представления о животных разных стран; о том, как животные могут помогать человеку. Показать способы содержания животных, прирученных человеком. Развивать интерес к миру животных. Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.	О.А.Соломенникова Стр.55
Январь	1. В мире металла	Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	О.В, Дыбина Стр.34
	2. В гостях у кастелянши	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.	О.В, Дыбина Стр.35
	3. Зимние явления природы	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	О.А.Соломенникова Стр.57

	4. Экологическая тропа в здании детского сада	Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.	О.А.Соломенникова Стр.59
Февраль	1. Песня колокольчика	Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	О.В, Дыбина Стр.37
	2. Российская армия	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым.	О.В, Дыбина Стр.38
	3. Цветы для мамы	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким (маме).	О.А.Соломенникова Стр.62

	4. Экскурсия в зоопарк	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	О.А.Соломенникова Стр.63
Март	1. Путешествие в прошлое лампочки	Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.	О.В, Дыбина Стр.41
	2. В гостях у художника	Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.	О.В, Дыбина Стр.43
	3. Мир комнатных растений	Расширять представление о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	О.А.Соломенникова Стр.66
	4. Водные ресурсы Земли	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д., о том как человек может пользоваться	О.А.Соломенникова Стр.69

		водой в своей жизни; о том как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	
Апрель	1. Путешествие в прошлое пылесоса	Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	О.В, Дыбина Стр.45
	2. Россия – огромная страна	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например, из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	О.В, Дыбина Стр.46
	3. Леса и луга нашей родины	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга; о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.	О.А.Соломенникова Стр.71
	4. Путешествие в прошлое телефона	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.	О.В. Дыбина Стр.49

Май	1. Весенняя страда	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающихся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (комбайн, весенняя страда, агроном). Развивать любознательность.	О.А.Соломенникова стр.73
	2. Профессия артист	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые, могут сыграть любую роль в театре, в кино на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческой профессии.	О.В, Дыбина Стр.50
	3. Природный материал – песок, глина, камни.	Закреплять представление детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину, камни для своих нужд. Формировать умение использовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	О.А.Соломенникова стр.74

3. Планируемые промежуточные результаты освоения программы

- различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту;
- классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны;
- знает название родного поселка, страны, ее столицу;
- называет времена года, отмечает их особенности;

- знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.

4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Объект мониторинга – достижения детей.

Периодичность мониторинга - 2 раза в год, месяцы: сентябрь и май.

Критерии	Ф.И. ребенка	
	Сентябрь	Май
Ребенок умеет:		
различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту		
классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны		
знает название родного поселка, страны, ее столицу		
знает о взаимодействии человека с природой в разное время года;		
называет времена года, отмечает их особенности		

1 - начало года, 2 - конец года.

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла - отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий.