



Утверждено
И.о. заведующего МБДОУ Б-д/с

«Светлячок»

Л.Н. Радина

Приказ № 2 от «03» 01 2018 г.

Согласовано

Председатель первичной организации
профсоюза МБДОУ Б-д/с «Светлячок»

Ю.С. Колтыгина

«03» 01 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» БЛАГОВЕЩЕНСКОГО РАЙОНА
ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ ПРЕМИИ ЗА ВЫСОКУЮ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
КАЧЕСТВЕННОЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке эффективности и результативности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Благовещенский детский сад «Светлячок» Благовещенского района при установлении ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг (далее - Положение) определяет порядок установления органом общественного самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - МБДОУ) ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг педагогическим работникам.

1.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников МБДОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности.

1.3. Основная цель предоставления вознаграждений - повышение мотивации педагогов на достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования.

1.4. Основанием для предоставления вознаграждения из стимулирующей части фонда оплаты труда является результативность деятельности педагогов по следующим направлениям:

- создание условий для образовательного процесса
- развитие воспитанников и сохранение их здоровья

развитие воспитанников и сохранение их здоровья
саморазвитие и самодисциплина педагогического работника

1.5. Система стимулирующих выплат работникам МБДОУ включает в себя постоянные доплаты на определенный период и единовременные поощрительные выплаты.

1.6. Ежемесячные премии педагогическим работникам МБДОУ устанавливаются в соответствии со следующими критериями:

2. Целевые показатели качества и результативности труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений для установления ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
1. Создание условий для образовательного процесса		
1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1.1. соответствие требований к условиям реализации основной образовательной программы, организации дошкольного образования, включающего требования к характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников. Качественное планирование работы и оформление документации.	По показателю 1.1. начисляется 5 баллов при соответствии условий реализации Программы, включающих требования к психолого-педагогическим условиям и предметно-пространственной развивающей среде
2. Реализация дополнительных проектов (программ)	2.1. реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ	По показателю 2.1. начисляется 7 баллов, если реализация дополнительного проекта объясняется его потенциальной интегративностью, соответствием технологии

		развивающего обучения, обеспечением активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе
3. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	3.1. Организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям программы ДОО	По показателю 3.1. начисляется 5 баллов, если педагог систематически наблюдает за деятельностью ребенка через организацию специальной игровой деятельности, через педагогические ситуации. Осуществляет анализ продуктов и процесса детской деятельности. Проводит индивидуальные беседы с ребенком
4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	4.1. реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях	По показателю 4.1. начисляется 5 баллов за конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОО. Оказывается консультативная помощь, проводятся совместные досуги, реализуются творческие проекты, фестивали, выставки, спортивные мероприятия, праздники.

<p>5. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах</p>	<p>5.1.участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих различными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников</p>	<p>По показателю 5.1. начисляется 7 баллов за участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня, 5 баллов регионального уровня, 3 балла муниципального уровня, 1 балл внутри дошкольной организации</p>
<p>6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)</p>	<p>6.1.создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления</p>	<p>По показателю 6.1. начисляется 5 баллов за организацию развивающей образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя</p>
<p>2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья</p>		
<p>1.Организация физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>1.1. проведение физкультурно-оздоровительных и закалывающих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта</p>	<p>По показателю 1.1. начисляется 5 баллов за осуществление работы по физическому воспитанию дошкольников с учетом принципов развивающей педагогики оздоровления, с реализацией всех видов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности</p>
<p>2.Безопасность участников образовательного процесса</p>	<p>2.1. отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм</p>	<p>По показателю 2.1. начисляется 10 баллов в случае отсутствия случаев травматизма и заболеваний воспитанников в связи с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм</p>
<p>3.Работа с детьми из социально неблагополучных</p>	<p>3.1.осуществляется взаимодействие и консультативная помощь социально неблагополучным</p>	<p>По показателю 3.1. начисляется 5 баллов при осуществлении</p>

семей	семьям	конструктивного сотрудничества и взаимодействия социально неблагополучными семьями.
3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника		
1. Развитие профессиональной компетенции	1.1. обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.	По критерию 1.1. начисляется 10 баллов за постоянное совершенствование профессиональной компетентности, профессиональный рост, саморазвитие и самообразование педагога, направленное на повышение качества образования
2. Осуществление инновационной деятельности	2.1. разработка, внедрение авторских программ, технологий, методик, трансляции передового педагогического опыта, стремление к новациям и исследованиям, работа по сайту ДОУ, личному сайту педагога	По критерию 2.1. начисляется 10 баллов в случае внедрения педагогических технологий, авторских программ, проявления инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.
3. Исполнительская дисциплина педагогического работника	3.1. отсутствие замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения	По критерию 3.1. начисляется 3 балла в случае отсутствия замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения
4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей,	4.1. отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	По критерию 4.1. начисляется 3 балла в случае отсутствия обоснованных жалоб со

педагогов		стороны педагогов	родителей,
-----------	--	----------------------	------------

3. Регламент начисления баллов

3.1. Каждый показатель результата деятельности воспитателя оценивается в баллах и суммируется.

3.2. Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется и подписывается руководителем учреждения, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается в Совет.

4. Порядок рассмотрения Советом вопроса стимулирования работников МБДОУ

4.1. Распределение ежемесячной премии осуществляется два раза в год на первое января и на первое июля.

4.2. Ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг распределяются Советом по представлению руководителя МБДОУ.

4.3. Руководитель МБДОУ представляет Совету аналитическую информацию (оценочный лист) о показателях эффективности и результативности деятельности педагогических работников, являющихся основанием для их стимулирования.

4.4. Совет принимает решение о размере премии большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета. Решение Совета оформляется протоколом. На основании протокола Совета руководитель издает приказ об установлении ежемесячной премии. Информация о стимулировании объявляется на собраниях, педсоветах и размещается на стендах.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки

5.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и результативности его профессиональной деятельности, данной Советом, он вправе подать апелляцию.

5.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Совета и процедуре оценки.

5.4. На основании поданной апелляции председатель Совета учреждения в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции созывает для ее рассмотрения заседание Совета.

5.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены Совета еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными руководителя (оценочным листом результатов профессиональной деятельности педагога), по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют ее.

5.6. Оценка, данная Советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Совета.

Приложение 1
к Положению об оценке эффективности и результативности
деятельности педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Благовещенский детский сад «Светлячок»
Благовещенского района при установлении
ежемесячной премии за высокую результативность
профессиональной деятельности и
качественное предоставление образовательных услуг

На основании целевых показателей эффективности и результативности труда педагогических работников МБДОУ для установления ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг инициативная группа педагогов МБДОУ разработала оценочные листы для всех категорий педагогических работников МБДОУ.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности
воспитателя

	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Мак. кол-во баллов	Оценка руководи-теля
1.Создание условий для образовательного процесса			
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	5	
2.	Реализация дополнительных проектов (программ)	7	
3.	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	5	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	5	
5.	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах :7баллов -всероссийский уровень, 5 баллов региональный уровень, 3 балла муниципальный уровень, 1 балл внутри дошкольной организации	16	
6.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	5	
2.Развитие воспитанников и сохранение их здоровья			
1.	1.Организация физкультурно-оздоровительной работы	5	
2.	2.Безопасность участников образовательного процесса	10	
3.	3.Работа с детьми из социально неблагополучных семей	5	
3.Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника			
1.	Развитие профессиональной компетенции	10	
2.	Осуществление инновационной деятельности	10	
3.	Исполнительская дисциплина педагогического работника	3	
4.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3	

Итого баллов	
--------------	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности
педагога - психолога

	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Мак. кол-во баллов	Оценка руководителя
1.Создание условий для образовательного процесса			
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	5	
2.	Реализация дополнительных проектов (программ)	7	
3.	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	5	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	5	
5.	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах :7баллов -всероссийский уровень, 5 баллов региональный уровень, 3 балла муниципальный уровень, 1 балл внутри дошкольной организации	16	
6.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	5	
2.Развитие воспитанников и сохранение их здоровья			
1.	Наличие положительной динамики в развитии психических процессов детей (мониторинг, карты развития воспитанников)	5	
2.	Безопасность участников образовательного процесса	10	
3.	Результативность работы по оказанию экстренной психологической помощи воспитанникам (индивидуальные консультации, тематические консультации, посещение занятий и подготовка рекомендаций по результатам)	5	
3.Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника			
1.	Развитие профессиональной компетенции	10	
2.	Осуществление инновационной деятельности	10	
3.	Исполнительская дисциплина педагогического работника	3	
4.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3	
Итого			

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности
учителя-логопеда

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Мак.	Оценка
--	------	--------

	педагогических работников ДОО	кол-во баллов	руководителя
1.Создание условий для образовательного процесса			
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	5	
2.	Реализация дополнительных проектов (программ)	7	
3.	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	5	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	5	
5.	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах :7баллов -всероссийский уровень, 5 баллов региональный уровень, 3 балла муниципальный уровень, 1 балл внутри дошкольной организации	16	
6.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	5	
2.Развитие воспитанников и сохранение их здоровья			
1.	Наличие положительной динамики в речевом развитии детей (мониторинг)	5	
2.	Безопасность участников образовательного процесса	10	
3.	Результативность работы (на конец учебного года)	5	
3.Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника			
1.	Развитие профессиональной компетенции	10	
2.	Осуществление инновационной деятельности	10	
3.	Исполнительская дисциплина педагогического работника	3	
4.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3	
Итого баллов			

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности
старшего воспитателя

	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Мак. кол-во баллов	Оценка руководителя
1.Создание условий для образовательного процесса			
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования ,контроль воспитательно-образовательного процесса	5	
2.	Реализация дополнительных проектов (программ)	7	
3.	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	5	

4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	5	
5.	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах :7баллов -всероссийский уровень, 5 баллов региональный уровень, 3 балла муниципальный уровень, 1 балл внутри дошкольной организации	16	
6.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	5	
2.Развитие воспитанников и сохранение их здоровья			
1.	1.Организация физкультурно-оздоровительной работы	5	
2.	2.Безопасность участников образовательного процесса	10	
3.	3.Работа с детьми из социально неблагополучных семей	5	
3.Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника			
1.	Развитие профессиональной компетенции	10	
2.	Осуществление инновационной деятельности	10	
3.	Исполнительская дисциплина педагогического работника	3	
4.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3	
ИТОГО БАЛЛОВ			

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности
музыкального руководителя

	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Мак. кол-во баллов	Оценка руководителя
1.Создание условий для образовательного процесса			
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	5	
2.	Реализация дополнительных проектов (программ)	7	
3.	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	5	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	5	
5.	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах :7баллов -всероссийский уровень, 5 баллов региональный уровень, 3 балла муниципальный уровень, 1 балл внутри дошкольной организации	?	
6.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	5	
2.Развитие воспитанников и сохранение их здоровья			
1.	1.Организация физкультурно-оздоровительной работы	5	
2.	2.Безопасность участников образовательного процесса	10	
3.	3.Работа с детьми из социально неблагополучных семей	5	

3.Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника

1.	Развитие профессиональной компетенции	10	
2.	Осуществление инновационной деятельности	10	
3.	Исполнительская дисциплина педагогического работника	3	
4.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3	