

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Благовещенский детский сад «Светлячок» р.п. Благовещенка Благовещенского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУБ –  
детский сад «Светлячок»  
Протокол № 7 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
  
И. о. заведующего МБДОУБ –  
детский сад «Светлячок»  
Приказ № 150 от 31.08.2021 г.

**Рабочая программа  
«Ознакомление с окружающим миром»  
подготовительная группа  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»,  
«социально-коммуникативное развитие»**

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Мозаика-Синтез», 2015г. и авторской программы О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду», «Мозаика-Синтез», 2015г.

Составители:

Чуйко Н.Н.

2021г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Мозаика-Синтез». 2015г. и «Комплексного перспективного планирования» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, «Мозаика-Синтез», 2011г.

Список литературы, используемый при разработке хода занятия, прилагается.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 6 до 7 лет. Программа рассчитана на 34 занятия в год, длительность одного занятия 30 минут.

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы, может незначительно не совпадать в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками и развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

Задачи:

Предметное окружение.

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.

Обогащать представления о видах транспорта.

Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах материалов.

Учить применять разнообразные способы обследования предметов.

Явления общественной жизни.

СЕМЬЯ. Знать домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии.

ДЕТСКИЙ САД. Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и на участке.

Продолжать учить соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности.

Дать представление о школе.

Знакомить с библиотекой.

РОДНАЯ СТРАНА. Расширять представления о родном крае.

Продолжать знакомить с достопримечательностями региона.

Углублять и уточнять представления о Родине-России.

Закреплять знания о флаге, гербе, гимне России.

Расширять представления о Москве- главном городе.

НАША АРМИЯ. Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

- ТРУД ВЗРОСЛЫХ. Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;

НАША ПЛАНЕТА. Рассказывать детям о том, что Земля-наш дом, на Земле много разных стран.

-уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях: о состоянии окружающей среды;

-формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие);

-развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам;

-формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города....

-формирование привычки рационально использовать природные ресурсы;

-развитие умений правильно взаимодействовать с природой;

-развитие интереса к миру природы;

-формирование эстетического отношения к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях.

Безопасное поведение:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;

К концу года дети должны:

- Иметь разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.
- Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
- Знать герб, флаг, гимн России.
- Называть главный город страны
- объяснять экологические зависимости, устанавливать связи между чел-ом и природой;
- ухаживать за растениями и животными в уголке природы;
- иметь представления о разных природных объектах: о растительности леса, луга, сада, поля: домашних и диких животных, птицах; Красной книге; природе родного края

**2.Календарно-тематическое планирование по «Ознакомлению с окружающим: предметное окружение, явление общественной жизни»  
подготовительная группа.**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Целевые ориентиры</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<b>Сентябрь</b>	1. Предметы-помощники.	Формировать представления о предметах, облегчающих жизнь человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.28
	2. Дружная семья.	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.29
	3. Дары осени	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	4. Почва и подземные обитатели	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

<b>Октябрь</b>	1. Удивительные предметы.	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам)	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.31
	2. Как хорошо у нас в детском саду.	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.33
	3. октября – Всемирный день животных	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	4. Кроет лист золотой влажную землю в лесу...	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
<b>Ноябрь</b>	1. Путешествие в прошлое книги.	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги: показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызывать интерес к творчеству деятельности человека: воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.35

	2. Школа. Учитель.	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, формировать интерес к школе.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.36
	3.Птицы нашего края.	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	4. Наблюдение за животным объектом (на примере морской свинки).	Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	5.На выставке кожаных изделий.	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.39

<b>Декабрь</b>	1. Путешествие в типографию.	Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.40
	2. Растения и животные зимой.	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	3. Животные водоемов, морей, океанов.	Расширять представления детей о многообразии животных. Живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
<b>Январь</b>	1. Две вазы.	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.42
	2. День заповедников (10 января).	Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе заповедниках родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

	3. Библиотека.	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.45
<b>Февраль</b>	4. Прохождение экологической среды.	Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Поощрять наблюдательность. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	1. В мире материалов (викторина).	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушать товарища.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.45
	2. Наша армия. Защитники Родины.	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии наших отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.46
	3. Огород на окне.	Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.47
	4. Знатоки.	Закреплять представления о богатстве рукотворного; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»



<b>Март</b>		человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	С.47
	1.Мое Отечество-Россия.	Формировать у детей интерес к получению новых знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.49
	2. Полюбуйся: весна наступает...	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать понятия о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных в весенний период. Формировать умение определять погоду с помощью народных примет.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.
	3.22 марта – Всемирный день водных ресурсов	Расширять представления детей о знании воды в природе. Формировать представление о переходе твердого вещества в жидкое и наоборот. В процессе опытнической деятельности учить самостоятельно получать элементарные знания о природе. Развивать интерес к миру природы.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.
<b>Апрель</b>	1. Путешествие в прошлое счетных устройств.	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.51
	2. Космос.	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.53

	3.Здравствуйте, цветики-цветочки.	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	4. 22 апреля Международный день Земли.	Расширять представления о том, Что Земля- наш общий дом. Уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны – пустынях. Лесах, степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистых воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
<b>Май</b>	1. Путешествие в мир светофора.	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.54
	2.К дедушке на ферму	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.56
	3.Прощание с Детским садом		

